

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto: lenguaje y comunicación	GRADO :	Procesos básicos 03 ebera
PERÍODO	2°	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

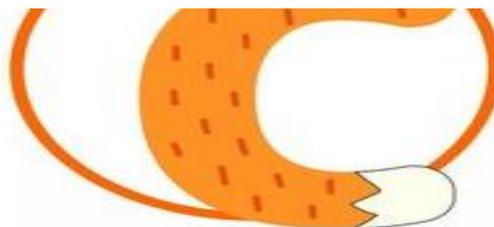
- Comprende textos cortos que describen objetos, animales y persona. Respondiendo a las preguntas relacionado con el texto
- Reconoce y construye palabras, oraciones a partir de los grupos consonánticos n, t, d, r, c ñ,
- Escribe y pronuncia coretamente las silabas que llevan gue gui – ge gi- ga, go, gu.
- Pronuncia coretamente y escribe palabras en su lengua nativa

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

LETRA C:
AL CARACOL CARLOS



c



c

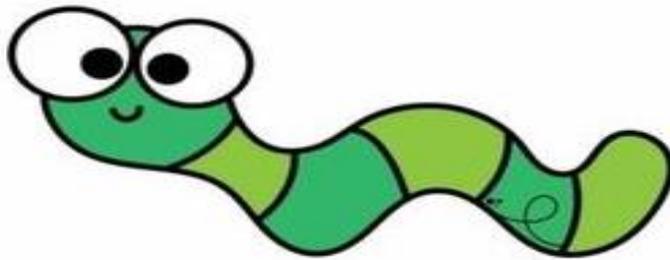
Estaba un día un caracol que se llamaba Carlos tomando el sol. Cuando de repente mientras miraba al cielo vio un cohete. Como el caracol era pegajoso porque tenía mocos, se pegó en el cohete y se subió. Carlos fue conduciendo y dio cinco vueltas sobre el mundo. Desde el cielo vio: coches, casas, caballos, cometas, carros, cerdos dentro de un camión, campanas y muchas cosas. También vio nuestro colegio y quiso entrar a ver cómo era. Entró a nuestra clase porque quería ver todo lo que había dentro. Jugó y le gustó tanto que se quedó con nosotros y aprendió un montón de letras.

De acuerdo al texto responde las siguientes preguntas

- 1- ¿Quién es Carlos?
- 2- ¿Cómo son los caracoles?
- 3- ¿Qué le paso a Carlós?
- 4- ¿desde el cielo que observo Carlos?
- 5- ¿que cargan los caracoles en su espalda
- 6- ¿dónde pueden vivir los caracoles
- 7- ¿cómo se reproducen?

Lea el siguiente texto. Y encierre las sílabas: gue, gui, go , gu , ga

El gusano Gonzalo



Un gusano que se llamaba Gonzalo vivía con un gato que tenía una gorra que se la ponía cuando hacía mucho sol. Un día, Gonzalo se puso la gorra y salió a pasear. Miró al sol y se quedó ciego. Pero le cayó una gota de agua de una manguera y se espantó. Para que no le pasara nada en los ojos se fue a una óptica y un gallo le vendió unas gafas de sol. Se hicieron amigos y comieron en un restaurante: guiso de guisantes y galletas con leche. Luego se marcharon a una granja a tocar la guitarra.

Construya palabras y componga oraciones a partir de las siguiente sílabas

Las Silabas

	a	e	i	o	u
m 	ma	me	mi	mo	mu
p 	pa	pe	pi	po	pu
s 	sa	se	si	so	su
l 	la	le	li	lo	lu
t 	ta	te	ti	to	tu
d 	da	de	di	do	du
r 	ra	re	ri	ro	ru
c 	ca	ce	ci	co	cu
n 	na	ne	ni	no	nu
f 	fa	fe	fi	fo	fu
b 	ba	be	bi	bo	bu
j 	ja	je	ji	jo	ju
g 	ga	ge	gi	go	gu
ch 	cha	che	chi	cho	chu

BIBLIOGRAFIA:

<https://co.pinterest.com/pin/191403052904203996/>
<https://co.pinterest.com/pin/1477812370219465/>
<https://co.pinterest.com/pin/3096293486795310/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Con el acompañamiento del docente este trabajo se realizará en el aula de clase

RECURSOS:

- ✓ Material concreto:
- ✓ Tablero
- ✓ Marcador
- ✓ Colores
- ✓ Recurso humano

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA